УТВЕРЖДЕНО:
Приказом МБДОУ
«Центр развития ребёнка –
детский сад № 54 «Рябинка»
№ 182 от 30.06.2024

Положение о режиме дня

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Центр развития ребёнка - детский сад № 54 «Рябинка»
города Димитровграда Ульяновской области»

ПРИНЯТО:
решением Общего собрания
(конференции) работников
МБДОУ «Центр развития ребенка -
детский сад № 54 «Рябинка»
от 28.06.2024, протокол № 3

г. Димитровград

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее *Положение о режиме(ах) дня* является обязательным локальным нормативным актом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка-детский сад № 54 «Рябинка» города Дмитровграда Ульяновской области» (далее – МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №54 «Рябинка», далее – *Образовательная организация*), определяющим основные требования к организации режима дня в разных возрастных группах.

1.2. *Положение о режиме(ах) дня* разработано

1.2.1. на основании и во исполнение Устава МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №54 «Рябинка» и действующего законодательства РФ:

Федерального уровня	—	ФЗ РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»
	—	ФЗ №323 от 21.11.2011 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» (ст.7)
	—	СанПин 2.4.3648-20 (срок действия – 01.01.2021- 01.01.2027)
	—	СанПин 1.2.3685-21 (срок действия: 01.03.2021- 01.03.2027)
	—	ФОП ДО (срок действия: с 01.09.2023)

1.2.2. руководствуясь:

— МР 2.4.0242-21. *Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.*

— МР 2.4.0259-21. *Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям, реализующим образовательные программы дошкольного образования, осуществляющим присмотр и уход за детьми.*

1.3. *Положение о режиме(ах) дня* принимается(ютя) в соответствии с порядком, установленном в Уставе МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №54 «Рябинка»:

— *разрабатывается, утверждается заведующим;*

— *принимается без учета мнения Совета родителей/ Первичной профсоюзной организации.*

1.4. *Положение о режиме(ах) дня* имеет(ют) следующую структуру:

— *титульный лист, текстовая часть*

1.5. Приложением к *Положению о режиме(ах) дня* является(ются) локальный(е) нормативный(е) акт(ы):

— *Режимы дня для всех возрастных групп*

1.6. Внесение изменений в действующее *Положение о режиме(ах) дня* осуществляется заведующим МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №54 «Рябинка». Изменения могут состоять в изъятии, дополнении или переоформлении отдельных пунктов.

1.7. Основанием для пересмотра *Положения о режиме(ах) дня* служат:

— *результаты проверок;*

— *изменения нормативных правовых требований.*

1.8. Срок действия устанавливается на срок действия НПА, указанных в основании разработки.

1.9. Срок хранения: постоянно

1.10. *Положение о режиме(ах) дня* не является информационно-доступным локальным нормативным актом, размещается на официальном сайте МБДОУ «Центр развития ребенка-детский сад №54 «Рябинка» <http://rybinka54.gosuslugi.ru> по решению заведующей.

2. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

2.1. В настоящем *Положении о режиме(ах) дня* использованы следующие термины, понимание которых приведено ниже:

Режим дня – порядок чередования различных видов деятельности и отдыха в течение всего времени пребывания в образовательной организации.

3. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ РЕЖИМА ДНЯ

3.1. Режим(ы) дня устанавливается(ются) с учетом требований СанПин, указанных в п.1.2.1 настоящего Положения, условий реализации Образовательной программы дошкольного образования (далее - ОП ДО)/ Адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее - АОП ДО), потребностей участников образовательных отношений.

3.2. Режим(ы) дня предусматривает(ют):

— рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями

— оптимальное чередование самостоятельной детской деятельности и организованных форм работы с детьми, коллективных и индивидуальных игр

— достаточную двигательную активность в течение дня

— сочетание умственной и физической нагрузки

3.3. Режим(ы) дня обеспечивает(ют) хорошее самочувствие и активность ребенка, предупреждает(ют) утомление и перевозбуждение.

3.4. Основными компонентами режима(ов) дня являются:

— сон

— пребывание на открытом воздухе (прогулка)

— образовательная деятельность

— игровая деятельность

— отдых по собственному выбору (самостоятельная деятельность)

— прием пищи

— личная гигиена

Содержание и длительность каждого компонента, а также их роль в определенные возрастные периоды закономерно изменяются, приобретая новые характерные черты и особенности.

При осуществлении режимных моментов учитываются индивидуальные особенности детей (длительность сна, вкусовые предпочтения, характер, темп деятельности и др.).

3.5. Режим(ы) дня является(ются) гибким(и) за исключением:

— время приема пищи, интервалов между приемами пищи¹

— длительности суточного сна, времени отхода ко сну

— проведения ежедневной прогулки

3.6. Режим(ы) дня строится(ятся) с учетом сезонных изменений. В теплый период года увеличивается ежедневная длительность пребывания детей на свежем воздухе, образовательная деятельность переносится на прогулку (при наличии условий).

3.7. Режим(ы) дня может(могут) корректироваться в зависимости от типа образовательной организации, вида реализуемых образовательных программ, сезона года.

4. ТРЕБОВАНИЯ И ПОКАЗАТЕЛИ ОРГАНИЗАЦИИ РЕЖИМА ДНЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА²

4.1.

	Группы	Требования
Время проведения занятий	Все возрастные группы	Начало - не ранее 8.00 Окончание – не позднее 17.00

¹ Режим питания зависит от длительности пребывания детей в образовательной организации и регулируется СанПин 2.3/2.4.3590-20

² СанПин 1.23685-21 (таблицы 6.6, 6.7)

Реализация дополнительных образовательных программ, деятельности кружков, спортивных секций	Все возрастные группы	Не ранее 17.00, не позднее 19.30 Перерыв между последним занятием и началом дополнительных занятий - не менее 20 мин.
Продолжительность занятий	1,5-3 года	10 мин.
	3-4 года	15 мин.
	4-5 лет	20 мин.
	5-6 лет	25 мин.
	6-7 лет	30 мин.
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки	1,5-3 года	20 мин.
	3-4 года	30 мин.
	4-5 лет	40 мин.
	5-6 лет	50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна
	6-7 лет	90 мин.
Продолжительность перерывов между занятиями	Все возрастные группы	Не менее 10 мин.
Перерывы во время занятий для гимнастики	Все возрастные группы	Не менее 2-х мин.
Продолжительность дневного сна	1-3 года	Не менее 3ч
	4-7 лет	Не менее 2,5ч
Продолжительность прогулки	Все возрастные группы	Не менее 3ч в день (для ДООУ с 12ч пребыванием) П.185 при температуре воздуха ниже -15С и скорости ветра более 7м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают.
Суммарный объем двигательной активности	Все возрастные группы	Не менее 1ч в день
Утренняя гимнастика	Все возрастные группы	Не менее 10 мин.
Питание	<p>Режим питания и время приема пищи определяются временем начала и окончания работы ДООУ при соблюдении времени перерыва между отдельными приемами пищи не более 3,5ч³.</p> <p>7-8ч пребывания - 3-4 разовое питание 11-12ч пребывания - 4-5 разовое питание 13-24ч пребывания - 5-6 разовое питание</p> <p>Интервалы считаются от начала одного приема пищи до начала следующего.</p>	

5. ВИДЫ РЕАЛИЗУЕМЫХ РЕЖИМОВ ДНЯ

5.1. В Образовательной организации реализуются следующие режимы дня:

³ МР 2.4.0259-21 п.7.1

- *Основной* (при благоприятных погодных условиях, в отсутствие карантина): в холодный период года/в теплый период года
- *Гибкий* (при неблагоприятных погодных условиях, в отсутствие карантина): в холодный период года/в теплый период года
- *Адаптационный* (для вновь поступающих детей раннего возраста, детей со сложной адаптацией)
- *Щадящий* (после перенесенных заболеваний по рекомендации педиатра на определенный срок, в зависимости от состояния здоровья ребенка и его диагноза)
- *Режим дня на время карантина* (выстраивается на период действия профилактических мероприятий)

5.2. Режимы дня размещаются в каждой возрастной группе.