

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад № 54 «Рябинка»  
города Дмитровграда Ульяновской области»**

Утвержден  
Приказом заведующего МБДОУ  
«ЦРР - детский сад № 54 «Рябинка»  
№ 242 от 26.08.2022

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
непрерывной образовательной деятельности  
групп компенсирующей направленности  
для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР)



## Пояснительная записка

Учебный план образовательной деятельности групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 54 «Рябинка» (далее по тексту - учебный план) составлен в соответствии с действующим законодательством и отражает особенности организации образовательной деятельности в МБДОУ «ЦРР - детский сад № 54 «Рябинка» (далее по тексту - ДОУ). Учебный план является нормативным документом, устанавливающим объем образовательной деятельности по используемым программам.

В основу учебного плана положено следующее нормативно-правовое обеспечение:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ,

- Приказ МОиН РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,

- "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (СП 2.4.3648-20)

Учебный план ДОУ разработан на основе:

### **Общеобразовательной программы:**

• Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. / Н.В. Нищева

### **Парциальных программ:**

• Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.;

• «Добро пожаловать в экологию!» Парциальная программа. / Воронкевич О. А.;

• Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа. / Л.Л. Тимофеева;

• Система обучения плаванию детей дошкольного возраста: учебно-методическое пособие / Под ред. А. А. Чеменевой.

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» в структуре учебного плана ДОУ выделены две части: обязательная (инвариантная) и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная). Между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частью устанавливается соотношение: инвариантная часть не менее 60% от общего образовательного времени, отводимого на освоение «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» под редакцией Н.В.

Нищевой, а вариативная часть составляет не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.

Планы для групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи имеют в своей структуре коррекционное направление.

Реализация программных задач вышеуказанных программ осуществляется учителем-логопедом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, педагогом дополнительного образования по изобразительной деятельности и воспитателями на фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятиях, в совместной деятельности взрослых и ребенка, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов.

Комплексная логопедическая образовательная деятельность проводится учителем-логопедом 4 раза в неделю фронтально по календарно-тематическому планированию учителя-логопеда, планируются по методическому пособию «Система коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи» Нищевой Н.В. Также проводятся подгрупповые занятия. После проведения фронтальных и подгрупповых занятий учитель-логопед ежедневно проводит индивидуальные занятия по коррекции произношения.

Работа воспитателя по речевому развитию может предшествовать логопедической НОД, обеспечивая необходимую познавательную и мотивационную базу для формирования речевых умений. В других случаях воспитатель сосредоточивает свое внимание на закреплении результатов, достигнутых на логопедических занятиях. Во второй половине дня воспитатель проводит коррекционную работу с отдельными детьми по заданию логопеда.

В учебный план включена образовательная деятельность в соответствии с ФГОС ДО по следующим образовательным областям:

- Речевое развитие;
- Познавательное развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие;
- Социально-коммуникативное развитие;

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества НОД на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ.

**Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки  
для детей дошкольного возраста соответствует СП 2.4.3648-20**

Возраст детей	От 5 до 6	От 6 до 7
СП 2.4.3648-20	Не более 25	Не более 30
Недельная непрерывная образовательная деятельность	5 ч. 45 мин.	7 ч. 30 мин.

В 2022-2023 г. в ДОУ функционирует 2 группы компенсирующей направленности:

- старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 5 до 6 лет) – 1;
- подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (с 6 до 7 лет) – 1.

Учебный план ориентирован на организацию непрерывной образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной учебной недели

Недельная образовательная нагрузка составляет в группах компенсирующей направленности:

- в старшей группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (5 – 6 лет) – 5 часов 40 минут в неделю; 17 образовательных ситуаций по 20-25 минут с перерывами между образовательными ситуациями продолжительностью не менее 10 минут;
- в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (6 – 7 лет) – 7 часов 05 минут в неделю, 17 образовательных ситуаций по 25-30 минут с перерывами между образовательными ситуациями продолжительностью не менее 10 минут;

Коррекционно-развивающие НОД педагога-психолога не входят в учебный план, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики и по заявкам педагогов групп. Количество НОД и состав групп определяется педагогом-психологом по потребности. НОД проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных на основе сходства проблем. Такие временные группы функционируют ограниченный срок (2-5 месяцев), предусмотренный разработанной программой психологической коррекции. НОД педагога-психолога направлены на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации.

Социально-коммуникативное развитие детей осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности, в семье.

Учебный год в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи делится на три периода:

- 1 период – сентябрь октябрь, ноябрь;
- 2 период – декабрь, январь, февраль;

3 период – март, апрель, май

Продолжительность учебного года составляет 38 недель (с 01.09.2022 по 31.05.2023, включая периоды мониторинга развития детей).

	Периоды мониторинга	
Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	сентябрь	3-4 неделя апреля
Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	1-3 неделя сентября	3-4 неделя апреля

С 30.12.2022 по 08.01.2023 и с 01.05.2023 по 05.05.2023 для всех воспитанников групп компенсирующей направленности для детей с ТНР организуются каникулы.

**Учебный план**  
**группы компенсирующей направленности**  
**для детей с тяжелыми нарушениями речи**  
**на 2022– 2023 учебный год**

Основная комплексная программа	Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание 3-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2018. - 240 с		
Парциальные программы	<p>Детство: Комплексная образовательная программа дошкольного образования / Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021</p> <p>Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию!» Парциальная программа. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020. – 144 с.</p> <p>Тимофеева Л.Л. Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 160 с.</p> <p>Чеменева А.А., Столмакова Т.В. Система обучения плаванию детей дошкольного возраста: учебно-методическое пособие / Под ред. А. А. Чеменевой. – 2-е изд., перераб. – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2022. — 288 с.</p>		
		Старшая группа	Подготовительная группа
<b>ОО «Речевое развитие»</b>			
Речевое развитие/ коррекционное обучение	Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание 3-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2018. - 240 с	4/16/144	4/16/144
<b>ОО «Речевое развитие»/ ОО «Художественно эстетическое развитие»</b>			
Восприятие художественной литературы	<p>Детство: Комплексная образовательная программа дошкольного образования / Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ельцова О.М. Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 5 до 6 лет). – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021. – 160 с.</li> <li>• Ельцова О.М. Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой (с 6 до 7 лет). – СПб.: ООО</li> </ul>	1/4/36	1/4/36

	«ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020. – 176 с.		
<b>ОО «Познавательное развитие»</b>			
Формирование целостной картины окружающего мира Познавательно-исследовательская деятельность	Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание 3-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2018. - 240 с <ul style="list-style-type: none"> <li>Краузе Е.Н. Конспекты непосредственной образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим (с детьми старшего дошкольного возраста с ОНР с 5-7 лет). – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020. – 160 с.</li> </ul>	1/4/36	1/4/36
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Воронкевич О.А. «Добро пожаловать в экологию!» Парциальная программа. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020. – 144 с.</li> <li>Тимофеева Л.Л. Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 160 с.</li> </ul>	1/4/36	1/4/36
Развитие математических представлений	Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание 3-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2018. - 240 с <ul style="list-style-type: none"> <li>Нищева Н.В. "Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 4 до 5 и с 5 до 6 лет)"</li> <li>Нищева Н.В. "Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (с 6 до 7 лет). ФГОС"</li> </ul>	2/8/72	2/8/72
<b>ОО «Художественно эстетическое развитие»</b>			
Конструктивно-модельная деятельность	Детство: Комплексная образовательная программа дошкольного образования / Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021 <ul style="list-style-type: none"> <li>Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. – М.: Сфера, 2006.</li> </ul>	0,5/2/18	0,5/2/18

Рисование	Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание 3-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2018. - 240 с <ul style="list-style-type: none"> <li>Литвинова О. Э. Рисование, лепка, аппликация с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР (с 5 до 6 лет). – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2022. – 400 с. – (Методический комплект программы Н. В. Нищевой).</li> </ul>	1/4/36	1/4/36
Лепка		1/4/36	1/4/36
Аппликация		0,5/2/18	0,5/2/18
Музыкальное воспитание	Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание 3-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2018. - 240 с <ul style="list-style-type: none"> <li>Гавришева Л.Б. Конспекты интегрированной коррекционной образовательной музыкальной деятельности с детьми. ФГОС. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016. – 224 с.</li> </ul>	1/4/36	1/4/36
	Детство: Комплексная образовательная программа дошкольного образования / Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021 <ul style="list-style-type: none"> <li>Гогоберидзе А.Г., Деркунская В. А. Детство с музыкой. Современные педагогические технологии музыкального воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013. – 656 с.;</li> </ul>	1/4/36	1/4/36
<b>ОО «Физическое развитие»</b>			
Физическая культура	Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание 3-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2018. - 240 с <ul style="list-style-type: none"> <li>Кириллова Ю.А., Лебедева М. Е., Жидкова Н. Ю. Интегрированные физкультурно-речевые занятия для дошкольников с ОНР 4-7 лет:</li> </ul>	2/8/72	2/8/72

	Методическое пособие. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2005 - 224 с.		
Плавание	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чеменева А.А., Столмакова Т.В. Система обучения плаванию детей дошкольного возраста: учебно-методическое пособие / Под ред. А. А. Чеменовой. – 2-е изд., перераб. – СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2022. — 288 с.</li> </ul>	1/4/36	1/4/36
<b>ИТОГО</b>		<b>17/68/612</b>	<b>17/68/612</b>